



Plateformes élévatrices mobiles de personnes Évalué par le passage d'un ou des CACES® R486A

PUBLIC

Toute personne étant amenée à conduire Plate-forme Elévatrice Mobile de Personnes, de manière occasionnelle ou permanente.

PRÉ-REQUIS

Être reconnu apte par la médecine du travail, à la conduite d'engins automoteurs de manutention à conducteur porté et Lire et comprendre le français.

DURÉE

2 Jours de formation
1 jour de test

EFFECTIF

De 1 à 6 personnes

VALIDATION

Remise d'une attestation individuelle de formation

MOYENS ET METHODES

PEDAGOGIQUES :

Formation en salle (Diaporama, film, exercices, réflexion de groupe)
Conduite et exercices sur les types de nacelles concernés.

Afin d'effectuer la formation pratique en toutes règles de sécurité, chaque stagiaire doit avoir ces équipements de protection individuel nécessaire à son type d'activité (chaussures de sécurité, gants, harnais, casque avec jugulaire...)

FORMATEURS

Formateur et testeurs qualifiés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité de Plate-forme Elévatrice Mobile de Personnes des catégories concernées.

PRESENTATION AUX TEST CACES®

Il sera impératif pour la présentation aux tests que le participant se présente avec :

- Une attestation de formation (si la formation a été réalisée par notre organisme nous fournirons cette attestation au testeur)
- Une pièce d'identité
- Une photo

La photo doit être apposée par l'Organisme testeur avant la remise ou l'expédition du certificat au titulaire ou à son employeur, un certificat CACES® ne peut être conforme que s'il comporte la photographie du titulaire.

Nous lui demanderons également de faire une attestation sur l'honneur indiquant que le testeur est une personne différente du formateur. (Document fourni par le testeur le jour du test).

EVALUATIONS

Evaluation de l'atteinte des objectifs pour obtenir son CACES® R486A de Plate-forme Elévatrice Mobile de Personnes :

- Contrôle des connaissances théoriques par questionnaire, suivant le référentiel CNAMTS R 486A, réalisé par un testeur habilité

Pour être admis, le candidat doit obtenir un total de 70 points minimum sur 100. ET une note \geq à la moyenne pour chaque thème.

- Contrôle des connaissances pratiques par mise en situations, suivant le référentiel CNAMTS R 486A, réalisé par un testeur habilité

Pour être admis, le candidat doit obtenir une note moyenne minimale de 70/100 ET Une note \geq à la moyenne pour chaque thème évalué ET Une note \geq 0 pour chacun des points d'évaluation.

En cas d'échec à l'un des 2 tests, vous avez 12 mois pour vous représenter sur la partie échouée.

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap

Site internet : www.manmatformations.com

Siège : MAN-MAT Formations 58 avenue Georges Clemenceau - 94700 MAISONS ALFORT

Tél. : 06 50 34 62 41 - Courriel : manmatformations@gmail.com

N° TVA INTRACOMMUNAUTAIRE FR67825021264

SASU au capital de 500€ inscrite au RCS de Créteil

Code APE : 4752A-Organisme de formation 11940977594-SIRET : 82502126400015 - SIREN 825 021 264

PROGRAMME DE LA FORMATION

Théorie

Connaissances générales

Technologie des PEMP

Les principaux types de PEMP

Les catégories de CACES®

Notions élémentaires de physique

Stabilité des PEMP

Risques liés à l'utilisation des PEMP

Exploitation des PEMP

Vérifications d'usage des PEMP

Exercices pratiques de conduite sur PEMP

Exécution des gestes de commandement Déplacement et circulation en ligne droite, en courbe, en marche avant, en arrière avec une PEMP

Positionnement et stabilisation de la PEMP

Signallement de la PEMP et balisage de la zone qui peut être surplombée

Appréciation ou recueil de l'information sur la vitesse du vent

Manœuvre de la PEMP dans l'environnement : fermeture du portillon, identification des obstacles, déplacement de la plateforme de travail, progressivité des mouvements simultanités des commandes, efforts latéraux sur la PEMP, surcharge, risques électriques, etc.

Réactivité en cas d'anomalie ou d'incident et utilisation du poste de sauvetage ou de dépannage

Réalisation des opérations de fin de poste et mise de la PEMP en position de transport. Contrôle continu en cours de formation sous forme de questions/réponses, d'analyses de situations, d'exercices

EXAMEN CACES®

Evaluation et validation :

Evaluation des connaissances. Evaluation du savoir-faire par mise en situation pratique.

La durée de validité des tests CACES® est de 5 années pendant lesquelles le titulaire peut utiliser tous les appareils de même catégorie, et ceci dans toutes les entreprises où il peut être employé.

Rappel : le CACES® ne dispense pas l'employeur de délivrer une autorisation de conduite au salarié.

Vous pouvez retrouver nos conditions générales de ventes sur notre site www.manmatformations.com

SCENARIO PEDAGOGIQUE R486A

SEQUENCE 1 – Durée : 10 min

Objectifs : Identifier les objectifs et étapes de la formation

Vérification du respect des prérequis
Présentation du centre, de l'équipe Pédagogique et des moyens matériels
Présentation de la formation
Modalités pratiques
Tour de table

SEQUENCE 2– Durée : 3H20

Objectifs : Disposer des connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des PEMPS

Réglementation : connaissances générales

- Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur
- Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite
- Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels

Les principaux types de pemp - Les catégories de CACES®

- Caractéristiques et spécificités des différents types de pemp
- Catégories de CACES® correspondantes

Technologie des PEMPS

PEMP thermiques et PEMP électriques. Terminologie et caractéristiques générales. Rôle et principes de fonctionnement des différents organes

- Dispositifs de sécurité. Poste de conduite

Notions élémentaires de physique – Stabilité

Masse, surface au vent et position du centre de gravité. Conditions de stabilité et d'équilibre. Règles de stabilisation des PEMP. Facteurs qui influencent la stabilité. Courbes de charge

Risques liés à l'utilisation

- Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés. Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention
- Risques liés aux travaux à réaliser depuis la plate-forme

Vérifications d'usage

- Équipements de Protection Individuelle. Notice d'instructions du constructeur.
- Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ?
- Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau

Exploitation des PEMPS

Adéquation de la PEMP aux opérations à effectuer. Limites d'emploi. Opérations interdites. Consignation des équipements interférents (ponts roulants, portiques...)

- Repérage sur le trajet à parcourir, des lieux ou des situations pouvant présenter des risques. Signification des différents pictogrammes et panneaux de circulation. Consignes de circulation. Positionnement. Balisage de la zone d'évolution. Mise en station. Sécurité au cours du déplacement de la plateforme de travail
- Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de la PEMP. Utilisation des dispositifs de dépannage et de secours
- Transport de la PEMP sur porte-engins (option)

Moyens pédagogiques et Techniques :

Salle équipée d'un ensemble multimédia Code du travail - Code pénal - Recommandations R486A - Code de la sécurité sociale - INRS - Définition de l'accident de travail - Vidéos

SEQUENCE 3 – Durée : 10H50

Objectifs : Réaliser les opérations de prise de poste
Accéder à des emplacements et évoluer en hauteur en sécurité en utilisant une PEMP
Assurer la maintenance de premier niveau
Rendre compte des anomalies et difficultés rencontrées

Port du harnais antichute

- Vérification du harnais et des accessoires
- Enfiler le harnais
- Réglage du harnais
- Accrochage au point d'ancrage de la PEMP pour travailler sans gêne et en Sécurité

Vérifications et essais de prise de poste, port du harnais**Conduite et manœuvres**

- PEMP type 1 (élévation verticale et élévation multidirectionnelle)

Adéquation

Accès et descente en sécurité

Mise en place de la PEMP suivant le travail à effectuer et l'environnement.

Balisage de la zone d'évolution

Calage et stabilisation

Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol)

Positionnement et déplacement de la plateforme de travail à un emplacement précis, le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 1A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 1B)

Positionnement de la plateforme dans un espace limité

Compréhension et exécution des gestes de commandement

Manœuvre de secours / de dépannage

Stationnement et arrêt en sécurité

- PEMP type 3 (élévation verticale et élévation multidirectionnelle)

Adéquation

Accès et descente en sécurité

Circulation plateforme en position haute, dans le sens de la marche, dans le sens inverse, en marche avant et en marche arrière, en ligne droite et en virage

Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol)

Positionnement et déplacement de la plateforme de travail à un emplacement précis, le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 3A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 3B).

Positionnement de la plateforme dans un espace limité

Compréhension et exécution des gestes de commandement

Manœuvre de secours / de dépannage

Stationnement et arrêt en sécurité

Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance

- Mise en position hors service
- Opérations d'entretien journalier
- Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées

SEQUENCE 4 – Durée : 6h50

Objectifs : Vérifier par le passage d'un test théorique et pratique les acquis de la formation pour la conduite en sécurité des catégories concernés

Passage test CACES®

-Évaluation théorique

-Évaluation pratique

SEQUENCE 5 – Durée : 0h10 min

Objectifs : Bilan et synthèse de la formation

Bilan Synthèse et évaluation de la formation




Moyens pédagogiques et Techniques :

Nacelles (VGP, ce, manuel d'utilisation et carnet d'entretien)

Site technique et infrastructure adaptée à la R486

Ressources pédagogiques et salle équipée d'un ensemble multimédia

LES DIFFERENTS TYPES DE NACELLES

<p>CATEGORIE A de types 1 ou 3 : PEMP à élévation verticale Type 1 : avec stabilisateurs – Type 3 : sans stabilisateurs</p>	<p>CATEGORIE B de types 1 ou 3 : PEMP à élévation multidirectionnelle. Type 1 : avec stabilisateurs – Type 3 : sans stabilisateurs</p>
	
<p>Option porte-engin</p>	
	<p>En fonction de leur possibilité de translation, les PEMP sont divisées en 3 types :</p> <ul style="list-style-type: none"> → type 1 : la translation du châssis ou du porteur n'est possible que si la PEMP est en configuration de transport (position basse) ; → type 3 : la translation peut être commandée par un organe situé sur la plate-forme de travail lorsque celle-ci est en position haute

Codes des certifications

RS5084 Certificat d'aptitude à conduire en sécurité (CACES) Recommandation 486A catégorie A : PEMP à élévation verticale

Certificateur : CAISSE NATIONALE DE L'ASSURANCE MALADIE

Date de décision 02-03-2020

RS5082 : Certificat d'aptitude à conduire en sécurité (CACES) Recommandation 486A catégorie B : PEMP à élévation multidirectionnelle

Certificateur : CAISSE NATIONALE DE L'ASSURANCE MALADIE

Date de décision 02-03-2020



Vous pouvez retrouver nos conditions générales de ventes sur notre site www.manmatformations.com